

SCUOLA PRIMARIA



"GIOVANNI PASCOLI"

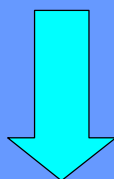
27/01/2011

I C ROVI GO 1
Incontro Nuovi Iscritti

1

CIRCOLARE N. 101 DEL 30 DICEMBRE 2010

*"ISCRIZIONI ALLE SCUOLE DELL'INFANZIA E ALLE
SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO, RIGUARDANTI
L'ANNO SCOLASTICO 2011/2012"*



PRINCIPALI NOVITÀ



**ASSETTO PRIMO CICLO
SCUOLA PRIMARIA
IL TEMPO SCOLASTICO
CLASSI PRIME**

MODELLI DI BASE TRA CUI SCEGLIERE	MODELLI A RICHIESTA ATTUABILI IN BASE A DISPONIBILITA' ORGANICO
27 ORE	30 ORE (27 + 3 facoltativo opzionali)
24 ORE	40 ORE (tempo pieno)

NEL DETTAGLIO



27/01/2011

I C ROVI GO 1
Incontro Nuovi Iscritti

4

**ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI
DEGLI INSEGNANTI
CLASSI PRIME**

MODELLI A 24,27,30 ORE	INSEGNANTE UNICO DI RIFERIMENTO (coadiuvato da insegnanti di inglese e di religione cattolica in possesso degli specifici titoli o requisiti)
MODELLO A 40 ORE	DUE INSEGNANTI PER CLASSE (coadiuvato da insegnanti di inglese e di religione cattolica in possesso degli specifici titoli o requisiti)

<p>ATTUALE TEMPO SCUOLA 30 ORE</p>	<p><u>1 Docente</u> Italiano (7) Storia (2) Geografia (2) Motoria (2) Musica (1) Immagine (2 +1 Opz)</p>	<p><u>1 Docente</u> Matematica (5) Scienze (2) Informatica (1 +1 Opz)</p>	<p><u>1 Docente</u> Inglese (1 +1 Opz)</p>	<p><u>1 Docente</u> Religione (2)</p>
<p>IPOTESI TEMPO SCUOLA 27 ORE</p>	<p><u>1 Docente</u> Italiano (7) Storia (2) Geografia (2) Motoria (2) Musica (1) Immagine (2)</p>	<p><u>1 Docente</u> Matematica (5) Scienze (2) Informatica (1)</p>	<p>1 Docente Inglese (1)</p>	<p>1 Docente Religione (2)</p>
<p>IPOTESI TEMPO SCUOLA 24 ORE 27/01/2011</p>	<p><u>1 Docente</u> Italiano (6) Storia (2) Geografia (2) Motoria (2) Musica (1) Immagine (2)</p>	<p><u>1 Docente</u> Matematica (4) Scienze (2) Informatica (1)? I C ROVI GO 1 Incontro Nuovi I scritti</p>	<p>1 Docente Inglese (1)</p>	<p>1 Docente Religione (2) 6</p>

**ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO -
MIGLIORAMENTO:**

Laboratorio Inglese Laboratorio Informatica

Continuità LARSA Ben-essere

Più Sport a scuola Partecipazione a concorsi

Alfabetizzazione motoria

Laboratori con CEDI

**LE ATTIVITA' di ARRICCHIAMENTO -
MIGLIORAMENTO**

SONO FINALIZZATE A :

**Migliorare
l'apprendimento nei
bambini in difficoltà:
LARSA**

**Aiutare i bambini
extracomunitari ad integrarsi
nel nostro ambiente: BEN-
ESSERE**

**Apprendere gli schemi base di
alcuni sport con l'aiuto di persone
esperte: PIU' SPORT A SCUOLA
ALFABETIZZAZIONE MOTORIA**

**Usare strumenti e modalità
diverse per apprendere. LAB.
INFORMATICA - INGLESE -
CEDI**

**Obiettivo formativo:
CONOSCERE E FARSI CONOSCERE, NEL RISPETTO
DELL'IDENTITA' DI CIASCUNO, IN UN CLIMA DI CRESCITA,
DIALOGO E COLLABORAZIONE**



**Teatro
di classe**

Filastrocche mimate

ATTRAVERSO

**Giochi
vari**

**Costruzione di
Storybooks**

**Costruzione di
biglietti augurali**

CONSIDERAZIONI PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE

1. CENTRALITÀ DEL BAMBINO



Mi piacerebbe...

**..... Incontrare una varietà di proposte formative
sul piano disciplinare e relazionale**

1. INSEGNAMENTO



L'attività di insegnamento, per fronte alle molteplici sfide di una società complessa, non può essere semplice e generalmente orientata all'addestrare al contare, leggere, scrivere e far di conto, ma ...

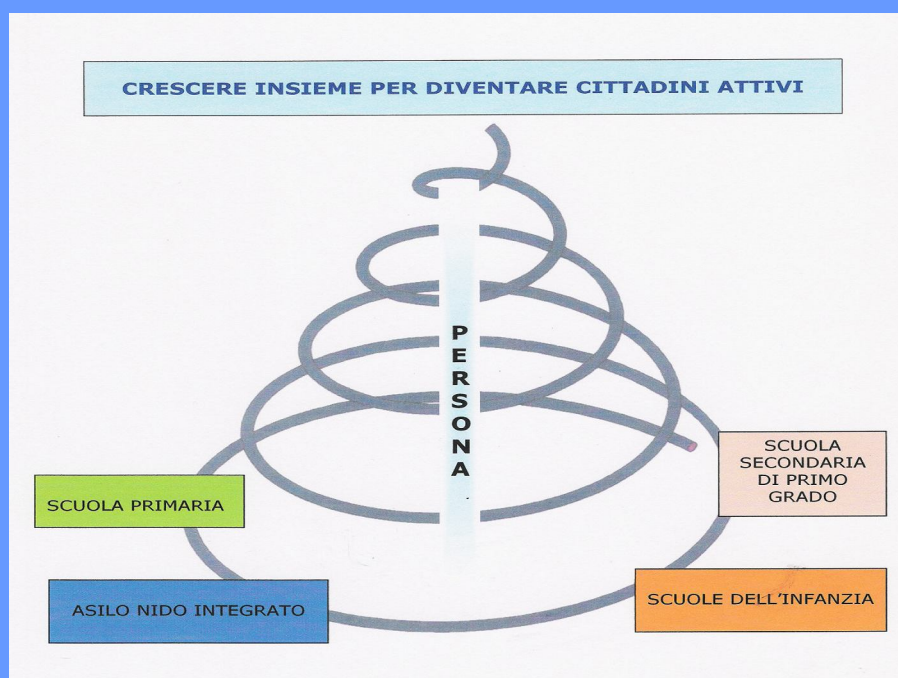
deve essere approfondita e competente per garantire agli alunni la padronanza delle conoscenze e abilità fondamentali ...



Per sviluppare le competenze indispensabili
per la vita...



Come ben esplicita la nostra MISSION



1. IL TEMPO SCUOLA



Il tempo dedicato all'apprendimento deve essere disteso, in quanto garantisce una didattica di potenziamento, recupero individualizzato e di piccolo gruppo, oltre ai momenti di osservazione, di promozione degli aspetti emotivi e relazionali.

1. LA PROFESSIONALITÀ DOCENTE

Si esprime al meglio nella pluralità di funzioni e ruoli, dove le specifiche padronanze disciplinari contribuiscono all'unitarietà del sapere, alla qualità della proposta formativa, delle relazioni col gruppo - classe e del confronto con le famiglie.



COME TRASCORRO IL POMERIGGIO?

Con chi?